



# Opowieści z Chojnowa

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Fabula zajęć terenowych jest luźno oparta na powieściach C.S. Lewisa p.t.: "Opowieści z Narnii". Wskazane zadania są ułożone w pewnym porządku i przypisane do konkretnych lokalizacji, jednak nic nie stoi na przeszkodzie, aby kolejność ta została zmieniona, jak również można zmienić lokalizację zadań.

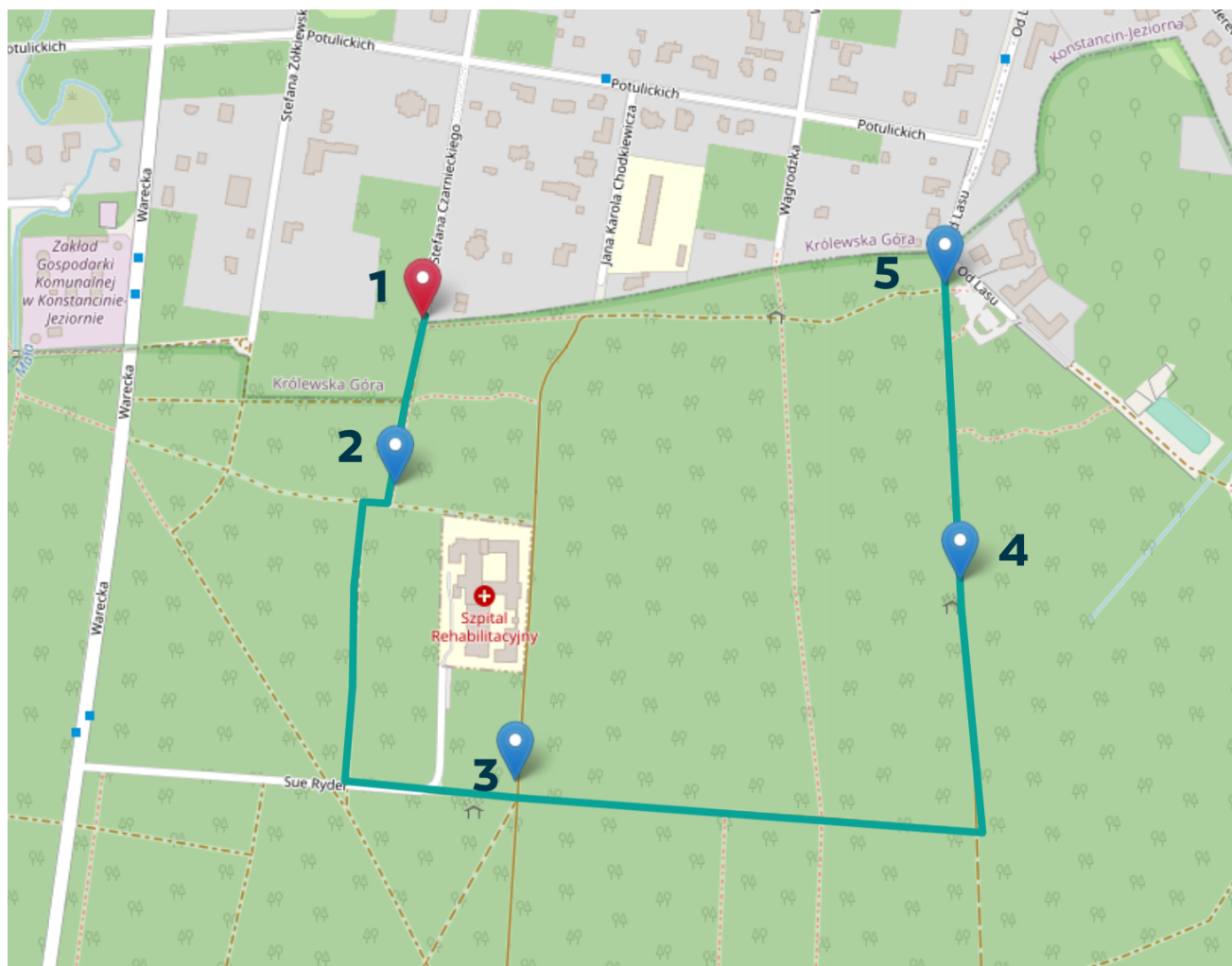
Podczas realizacji scenariusza uczniowie wykażą się spostrzegawczością, poznają zwierzęta zamieszkujące chojnowski parko oraz rośliny w nim rosnące. Używając swojej wyobraźni przeniosą się do świata faunów, mówiących zwierząt i prastarych drzew. Staną się synami Adama i córkami Ewy, a ich zadaniem będzie przywrócenie wiosny. A to wszystko przy wykorzystaniu umiejętności z zakresu wiedzy polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej obowiązującej w podstawie programowej klas 1-3 szkoły podstawowej.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	Elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Mostek nad rzeką Małą zlokalizowany najbliżej kawiarni Beza	Poznaj "wiewiórkowieka"	Nauczanie zintegrowane	Podejmowanie działalności twórczej, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).
Punkt 2 Plac przy pomniku Jana Pawła II	Opowieści starych drzew	Nauczanie zintegrowane	Mierzenie i zapisywanie wyników pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługiwanie się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonywanie łatwych obliczeń dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych).
Punkt 3 Polana w Parku Zdrojowym	Cztery strony lasu	Nauczanie zintegrowane	Obserwacja i prowadzenie prostych doświadczeń przyrodniczych, analiza ich i wiązanie przyczyn ze skutkiem.
Punkt 4 Polana w Parku Zdrojowym	Bóbr budowniczy	Nauczanie zintegrowane	Znajomość wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
Punkt 5 Polana przy muszli koncertowej	Bardzo długa zima	Nauczanie zintegrowane	Tworzenie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej, kilkudzaniowej wypowiedzi, krótkich opowiadań i opisów, listów prywatnych, życzeń, zaproszeń, wierszy.

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	INNE
ok. 1,5 h	pieszo	ok. 1,5 km	Przekąski i picie, kartki A4 z bloku technicznego, taśma klejąca, kredki/mazaki, kartki/blok/zeszyt, dobrze, aby nauczyciel miał kompas	Wycieczka piesza. Punkty do odpoczynku, brak toalet.



PROPONOWANY PRZEBIEG TRASY



Po wycieczce prześlij nam  
krótką opinię na temat  
przeprowadzonych zajęć.  
Dziękujemy!





## Spis treści

- 1-10 Instrukcja dla nauczyciela i materiały dla nauczyciela
- 11-12 Materiały dla uczniów
- 11 Punkt 1 - Poznaj "wiewiórkowika:
- 11 Punkt 2 - Opowieści starych drzew
- 11 Punkt 3 - Cztery strony lasu
- 12 Punkt 4 -Bóbr budowniczy
- 12 Punkt 5 - Bardzo długa zima

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

### Jak dostać się na miejsce?

Można skorzystać z komunikacji publicznej z Piaseczna i Konstancina-Jeziorny lub dojechać autokarem. Można także dojść pieszo Chojnowskiego Parku.

### Wskazówki do zadań:

Scenariusz jest napisany w oparciu o "Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa" C.S. Lewisa, jednak jest to luźna interpretacja i motywy są jedynie zarysowane, natomiast dobrze jest uprzednio poznać treść tej lektury. Nadrzędnym celem przyświecającym realizacji tego scenariusza jest uwrażliwienie uczniów na piękno przyrody, o którą należy dbać, starać się zostawić ją w takim stanie w jakim się ją zastało lub lepszym, i choć nie jest to ujęte explicite w treści scenariusza, przy każdym zadaniu, należy dzieciom przypomnieć o dbałości o naturę. Kolejnym ukrytym celem tych lekcji jest motywacja do spędzania czasu na świeżym powietrzu, zabawa w lesie, nauka odnajdywania drogi w plątaninie ścieżek.

Motywy, który będzie się przewijał przez większość zadań jest poszukiwanie oznak wiosny. Uczniowie mogą pracować w dowolnych konfiguracjach: samodzielnie, w parach, małych lub większych grupach. Jedynie zadanie z Bobrami wymagać będzie współpracy całej grupy.

Punkty wyznaczone do realizacji zadań oraz ich kolejność można dowolnie zmieniać, w zależności od wybranej trasy.

Do realizacji zadań potrzebne będą artykuły piśmiennicze, zeszyt/notatnik/blok oraz wyobraźnia. Nauczyciel może mieć dodatkowo kompas (może być aplikacja w telefonie) oraz kilka centymetrów krawieckich.



## Punkt 1. Poznaj "Wiewiórkowieka"

Wejście do lasu od ulicy hetm. Stefana Czarnieckiego.

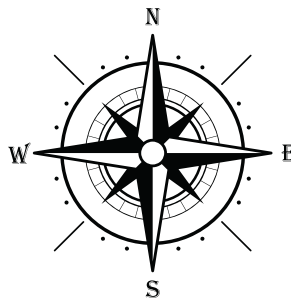
Pierwszym zadaniem jest znalezienie przewodnika po dziwnej krainie Chojnowa. Przy lampie, ostatniej latarni przed wejściem do Lasu, uczniowie mają za zadanie wymyślić sobie magicznego przewodnika. W tym celu należy wcześniej przygotować listę lub rozsypankę wyrazów: "człowiek" (ten wyraz powinien się wielokrotnie powtarzać lub należy każdemu uczniowi i każdej uczennicy powiedzieć, że ich przewodnik musi mieć w nazwie zawartą część wyrazu "człowiek") oraz np. "wiewiórka", "lis", "dzik", "sarna", "pies". Uczniowie muszą z dwóch wyrazów, z których jeden to "człowiek", a drugi dowolnie wybrany lub wylosowany, utworzyć neologizm, który będzie oznaczał nowy gatunek, magiczne stworzenie np. "człodziak", lub "wiewiórkowiek", "człopies" itp. Następnie narysować go tak, jak sobie owo stworzenie wyobrażają - jest to praca indywidualna, dzieci mogą swojej postaci także nadać imię. Po wykonaniu zadania, nauczyciel informuje, że teraz ich zadaniem jest - "Idąc przez tę krainę rozglądajcie się i zapisujcie obok rysunku Waszego przewodnika, te oznaki wiosny, które uda Wam się dostrzec".



## Punkt 2. Opowieści starych drzew

Kolejne zadanie znajduje się na polanie lub wolnym większym kawałku ziemi. Chcąc poznać dobrze tę krainę, warto wiedzieć, jak stare są tu drzewa. Wiem, że pewnie myślicie, że wiek drzewa można sprawdzić tylko je przycinając i licząc słoje. Jednak jest jeszcze jeden sposób. Na wysokości waszych ramion zmierzcie obwód pnia. Każde dwa centymetry obwodu to jeden rok życia drzewa. Znajdźcie najstarsze w waszej okolicy. Wsłuchajcie się w jego szum, a może usłyszycie historię o pradawnych wydarzeniach.





### Punkt 3. Cztery strony lasu

To zadanie należy przeprowadzić na skrzyżowaniu dróg. Punkt który jest wyznaczony w scenariuszu znajduje się na skrzyżowaniu, gdzie każda droga niemal idealnie wskazuje główny kierunek świata.

Uczniowie wykazując się swoją wiedzą i umiejętnościami obserwacji przyrody muszą zrobić drogowskaz, wskazujący cztery kierunki: północ, południe, wschód i zachód. Mogą wykonać go w dowolnej formie, np. połączyć kijki, ułożyć na ziemi patyki/liście/kamyki, które symbolizować będą różę wiatrów. Należy przypomnieć dzieciom, żeby posługiwali się międzynarodowymi symbolami N, S, E, W.

W celu wdrożenia dzieci do realizacji tego zadania, można poprowadzić tak rozmowę lub opowiedzieć historię, o tym, że zwierzęta zwykle wiedza dokąd idą, orientują się w terenie, jednak nie jest to jasne dla wszystkich, przede wszystkim dla ludzi. Dlatego naszym zadaniem jest ułatwienie podróżnikom wędrówki po Chojnowie i utworzenie róży wiatrów.





## Punkt 4 Bóbr budowniczy

Zatrzymując się na kolejnym przystanku, na którym znajdują ukryty wcześniej przez nauczyciela list od rodziny bobrów.

Drodzy synowie Adama i córki Ewy,  
bardzo się cieszymy, że udało Wam się dotrzeć do naszej krainy. Nie posiadamy się z radości, że dzięki Wam wreszcie zawita u nas wiosna. Zima trwała tu zdecydowanie za długo. Pierwsze oznaki przyjscia wytęsknionej pory roku już można zaobserwować. Chcielibyśmy z Wami spędzić więcej czasu, jednak musimy biec do naszych obowiązków. Rzeki ruszyły i musimy ulepszyć nasze tamy. Mało kto wie jak jest to trudne. Może sami chcecie się przekonać? Rozejrzyjcie się dookoła i spróbujcie razem ze znalezionych kijków, gałęzi, patyków zbudować małą zaporę, taką przez którą nic się nie przecisnie, a zrozumiecie, dlaczego nie możemy z Wami pogawędzić przy herbatce, czego bardzo żałujemy.

Cieszymy się, że jesteście tu z nami. Bawcie się dobrze i byle do wiosny.

Pa

Państwo Bobrowie.



Zadaniem uczniów jest zbudowanie zapory/tamy ogrodzenia, który przysłuży się przyrodzie. Może to być ogrodzenie informujące, aby w jakieś miejsce nie wchodzić, ponieważ jest niebezpieczne. Wszystko natomiast musi być zbudowane bobrzą techniką, czyli z luźno znalezionych patyków.





Scenariusz: Opowieści z Chojnowa

Poziom 1-3



## Punkt 5. Bardzo długa zima

Legenda głosi, że gdy w Chojnowie pojawią się synowie Adama i córki Ewy rozpocznie się wiosna i powróci prawowita królowa chojnowskiego lasu - Sarna. Lecz zima trwała w Chojnowie wiele lat. Chcecie wiedzieć ile? Tyle lat, ile dni mają cztery zimy w naszym kraju. Policzcie. (zima trwa od 22 grudnia do 20 marca - pamiętaj o jednym roku przestępnym, kiedy to luty ma 29 dni).

Uczniowie tu muszą wykazać się umiejętnościami matematycznymi oraz pamiętać o roku przestępnym. Wynik to oczywiście 357 lat.

Ostatnie zadanie jest także podsumowaniem całego spaceru. Synowie Adama i córki Ewy muszą podzielić się wraz ze swoimi przewodnikami, swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi wiosny. Każdy opowiada o tych oznakach wiosny, które udało się dostrzec.





Scenariusz: Opowieści z Chojnowa

Poziom 1-3

## ZADANIA DLA UCZNIÓW

### Punkt 1 – Poznaj "Wiewiórkowicka"

Wchodzimy do niezwyklej krainy Chojnowa. Jednak zanim tam się znajdziesz, przy ostatniej latarni naszej cywilizacji, tuż obok czerwonego hydrantu poznasz swojego przewodnika. Jest to niezwykle stworzenie pół człowiek, pół... właśnie. Los wskaże kim będzie Twój przewodnik. Wylosuj zwierzę, które połączy się z człowiekiem. Nadaj mu lub jej imię i spróbuj go narysować, na pewno już jest w Twojej wyobraźni.

Razem będziecie poszukiwać oznak wiosny, gdy tylko coś zauważysz, zapisz to na kartce obok swojego magicznego przewodnika.

### Punkt 2 – Opowieści starych drzew

Chcesz pewnie poznać historię Chojnowa. Może Ci ją opowiedzieć jedynie najstarsze drzewo. Ale które to jest? Aby sprawdzić wiek drzewa, zmierz jego obwód na wysokości swoich ramion. Każde dwa centymetry obwodu to jeden rok drzewa. Znajdź najstarsze i w słuchaj się w jego szum, a poznasz ciekawe historie.

### Punkt 3 - Cztery strony lasu

Przechadzka po Chojnowie może być przyjemna, lecz można się tu zgubić. Jako pierwszy człowiek, który od dawna odwiedził tę krainę, ułatw wędrowkę swoim następcom. Na skrzyżowaniu wyznacz różę wiatrów, nie pomyśl się, bo ci, którzy przyjdą po Tobie, nigdy nie znajdą właściwej drogi.





#### Punkt 4 - Bóbr budowniczy

Drodzy synowie Adama i córki Ewy, bardzo się cieszymy, że udało Wam się dotrzeć do naszej krainy. Nie posiadamy się z radości, że dzięki Wam wreszcie zawita u nas wiosna. Zima trwała tu zdecydowanie za długo. Pierwsze oznaki przyjscia wytęsknionej pory roku już można zaobserwować. Chcielibyśmy z Wami spędzić więcej czasu, jednak musimy biec do naszych obowiązków. Rzeki ruszyły i musimy ulepszyć nasze tamy. Mało kto wie jak jest to trudne. Może sami chcecie się przekonać? Rozejrzyjcie się dookoła i spróbujcie razem ze znalezionych kijków, gałęzi, patyków zbudować małą zaporę, taką przez którą nic się nie przecisnie, a zrozumiecie, dlaczego nie możemy z Wami pogawędzić przy herbatce, czego bardzo żałujemy.

Cieszymy się, że jesteście tu z nami. Bawcie się dobrze i byle do wiosny.

Pa

Państwo Bobrowie.

#### Punkt 5 Bardzo długa zima

Zima trwała w tej krainie bardzo długo, jednak jej czas dobiega końca. Chciałbyś/chciałabyś wiedzieć jak długo w Chojnowie nie było wiosny?

Legenda głosi, że gdy w Chojnowie pojawią się synowie Adama i córki Ewy rozpocznie się wiosna i powróci prawowita królowa chojnowskiego lasu - Sarna. Lecz zima trwała w chojnowie wiele lat. chcecie wiedzieć ile? Tyle lat, ile dni mają cztery zimy w naszym kraju. Policzcie. (zima trwa od 22 grudnia do 20 marca - pamiętaj o jednym roku przestępnym, kiedy to luty ma 29 dni).

Teraz razem z nauczycielem i innymi podróżnikami opowiedz o tych oznakach wiosny, które udało Ci się zauważyć.